CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

529 - TERAPEUTA OCUPACIONAL

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PÁGINA EM BRANCO

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

( ) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.

( ) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.

( ) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.

( ) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08
Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09
Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12
A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13
São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14
Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15
O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

Indique a **PRINCIPAL** funcionalidade dos dispositivos de geração de fala no suporte à comunicação de indivíduos com limitações verbais na terapia ocupacional:

A) Monitorar a atividade motora durante a execução de tarefas.
B) Avaliar a coordenação motora fina através de jogos interativos.
C) Aumentar a resistência muscular por meio de exercícios programados.
D) Facilitar a expressão verbal por meio de síntese de voz a partir de símbolos ou texto.

QUESTÃO 17
Assinale a alternativa **CORRETA** sobre a aplicação do Modelo de Ocupação Humana (MOHO) na intervenção terapêutica ocupacional com crianças em idade escolar diagnosticadas com Transtorno do Espectro Autista (TEA), visando à melhoria na participação em atividades de vida diária (AVDs):

A) Segundo o MOHO, a intervenção deve focar exclusivamente na remediação de déficits sensoriais e motores, utilizando atividades lúdicas e sem significado para a criança, a fim de aprimorar as habilidades necessárias para a execução de AVDs, como o vestir-se e a alimentação.
B) O MOHO preconiza que a avaliação da criança com TEA deve enfatizar a identificação de disfunções em componentes de desempenho, como força muscular e amplitude de movimento, utilizando-se de testes padronizados para quantificar esses déficits e direcionar a intervenção.
C) De acordo com o MOHO, a intervenção deve considerar a volição, a habituação, a capacidade de desempenho e o ambiente da criança com TEA, buscando facilitar a participação em AVDs significativas, através da adaptação de atividades, do ambiente e do suporte a rotinas e papéis ocupacionais.
D) O MOHO, por ser um modelo centrado na ocupação, não se aplica à intervenção com crianças com TEA, uma vez que essas crianças apresentam dificuldades significativas na ideação, planificação e sequenciação de ações necessárias para o engajamento em atividades com propósito.

QUESTÃO 18

Indique a correlação **CORRETA** entre os subsistemas do Modelo de Ocupação Humana e a intervenção terapêutica ocupacional em adultos em processo de reabilitação com prótese de mão:

A) No subsistema de habituação, a reestruturação de papéis ocupacionais precede a adaptação dos hábitos motores, priorizando a modificação do ambiente físico sobre o desenvolvimento de novas rotinas.
B) A volição é trabalhada prioritariamente após o domínio dos componentes de desempenho motor, quando a causalidade pessoal já está restabelecida através do treino protético.
C) No subsistema de performance, a graduação das atividades bimanuais deve seguir a hierarquia de complexidade neural, independente dos interesses ocupacionais do indivíduo.
D) A intervenção no subsistema volitivo através de atividades significativas promove melhor engajamento no processo de aprendizagem motora e maior aderência ao uso protético.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma característica da aplicação do Modelo de Ocupação Humana (MOHO) na intervenção terapêutica ocupacional em pacientes adultos pós-cirurgia de troca valvar cardíaca:

A) Prioriza a restauração da capacidade de desempenho físico, focando em exercícios de fortalecimento muscular e condicionamento cardiorrespiratório.
B) Enfatiza a modificação do ambiente domiciliar, com adaptações estruturais extensas, como principal estratégia para promover a independência funcional.
C) Avalia e intervém na volição do paciente, considerando como a experiência cirúrgica afeta seus valores, interesses e senso de eficácia pessoal em relação às ocupações.
D) Utiliza a prescrição de órteses de membros superiores como intervenção primária para compensar limitações na realização de atividades de vida diária.

QUESTÃO 20

Indique a alternativa que corretamente descreve uma característica metodológica da Medida Canadense de Desempenho Ocupacional (COPM) na avaliação da eficácia das intervenções em Terapia Ocupacional:

A) Emprega uma entrevista semiestruturada para identificar problemas de desempenho ocupacional, seguida de autoavaliação do cliente sobre desempenho e satisfação em escala de 10 pontos.
B) Avalia a frequência de participação em ocupações comunitárias, utilizando um diário de atividades preenchido pelo cliente ao longo de 30 dias consecutivos.
C) Utiliza uma escala ordinal de 7 pontos para avaliar objetivamente o desempenho motor fino em atividades pré-determinadas, com foco exclusivo em habilidades biomecânicas.
D) Baseia-se em observações estruturadas do terapeuta sobre o desempenho do cliente em ambientes controlados, sem considerar a percepção subjetiva do indivíduo.

QUESTÃO 21

Assinale a correlação **CORRETA** entre o uso de sistemas de Realidade Virtual Imersiva e os princípios neurofisiológicos da reabilitação cognitiva em Terapia Ocupacional:

A) A exposição gradual a ambientes virtuais multiusuário aumenta a neuroplasticidade do córtex pré-frontal dorsolateral através da ativação de circuitos fronto-estriatais independente do feedback sensorial.
B) A calibração dinâmica da complexidade das tarefas virtuais baseada no desempenho em tempo real promove maior ativação das redes atencional dorsal e ventral durante atividades instrumentais simuladas.
C) O processamento multissensorial dos estímulos virtuais reduz a ativação do córtex pré-frontal ventromedial durante tarefas de planejamento motor, privilegiando circuitos subcorticais.
D) O treinamento de dupla-tarefa em ambiente virtual com feedback háptico ativa preferencialmente as áreas parietais posteriores, sem modulação significativa das funções executivas frontais.

QUESTÃO 22

Aponte a alternativa **CORRETA** que descreve os princípios e as estratégias fundamentais da abordagem Coaching Ocupacional (CO-OP) aplicada ao contexto das intervenções centradas na família para crianças com dificuldades de aprendizagem:

A) A abordagem CO-OP é diretiva e focada na resolução de problemas, com o terapeuta ocupacional assumindo o papel de especialista que instrui a família sobre as melhores estratégias para lidar com as dificuldades da criança, baseando-se em protocolos de intervenção estruturados.
B) A abordagem CO-OP é centrada na família e colaborativa, com o terapeuta ocupacional atuando como um facilitador que auxilia os pais a identificarem objetivos, desenvolverem estratégias e refletirem sobre o processo, promovendo a capacitação e a autonomia da família.
C) A abordagem CO-OP é focada na remediação de déficits sensoriais e motores da criança, utilizando-se de atividades lúdicas e de integração sensorial como principais estratégias terapêuticas, com a participação da família como co-terapeuta no ambiente domiciliar.
D) A abordagem CO-OP utiliza estratégias metacognitivas, como a autoverbalização e a autorregulação, para ensinar a criança a resolver problemas de desempenho de forma independente, sendo a família envolvida apenas como reforçadora do aprendizado.

QUESTÃO 23

Indique a **PRINCIPAL** metodologia do teste de discriminação de dois pontos na avaliação da inervação da mão realizado pelo Terapeuta Ocupacional:

A) Aplicação de uma pressão constante com monofilamentos em diferentes áreas da mão.
B) Realização de movimentos repetitivos para avaliar a fadiga muscular.
C) Utilização de um dinamômetro para medir a força de preensão manual.
D) Apresentação de dois pontos simultâneos com espaçamento variável para determinar a menor distância percebida.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** uma característica metodológica do RULA (*Rapid Upper Limb Assessment*) na avaliação ergonômica do posto de trabalho para prevenção de lesões por esforços repetitivos:

A) Utiliza sensores de movimento tridimensionais fixados ao trabalhador para quantificar precisamente os ângulos articulares durante toda a jornada de trabalho.
B) Avalia posturas de corpo inteiro, atribuindo pontuações para membros superiores, pescoço, tronco e membros inferiores, com foco principal na carga estática.
C) Fornece uma pontuação final que varia de 1 a 7, indicando o nível de risco e a necessidade de intervenção, baseada na análise de posturas dos membros superiores, pescoço e tronco.
D) Requer a aplicação de eletromiografia de superfície nos principais grupos musculares envolvidos na tarefa para determinar o nível de ativação muscular.

QUESTÃO 25

Indique a correlação **CORRETA** entre a metodologia da Ergonomia Participativa e seus resultados na prevenção de DORT em ambiente industrial:

A) A formação de comitês ergonômicos multidisciplinares sem participação operacional direta apresenta maior efetividade na identificação de fatores de risco biomecânicos em linhas de montagem.
B) O método de mapeamento participativo de riscos com feedback imediato dos trabalhadores aumenta a eficácia das intervenções ergonômicas e a adesão às modificações implementadas.
C) A análise ergonômica realizada exclusivamente por especialistas, seguida de treinamento dos trabalhadores, apresenta maior impacto na redução de sintomas osteomusculares.
D) O processo de validação das soluções ergonômicas deve ser conduzido pela equipe técnica especializada, com posterior apresentação aos trabalhadores para implementação.

QUESTÃO 26

Indique a alternativa **CORRETA** sobre os princípios e técnicas utilizados na Terapia da Dignidade (TD) por terapeutas ocupacionais, no contexto da promoção de qualidade de vida e bem-estar psicossocial em pacientes com doenças terminais em cuidados paliativos:

A) A TD baseia-se na criação de um "legado" pelo paciente, por meio de um processo estruturado de entrevista, onde são abordados temas como a história de vida, os papéis ocupacionais e os valores do paciente, resultando em um documento escrito ou gravado para ser compartilhado com entes queridos.
B) A TD é uma abordagem ocupacional que utiliza atividades manuais e expressivas, como a escrita criativa e a pintura, para facilitar a expressão emocional e a ressignificação da experiência de adoecimento, promovendo a autoestima e o senso de propósito em pacientes terminais.
C) A TD é uma intervenção comportamental que visa modificar padrões de comportamento mal adaptativos relacionados ao enfrentamento da doença terminal, utilizando técnicas de relaxamento, dessensibilização sistemática e manejo da dor para melhorar a qualidade de vida do paciente.
D) A TD é uma abordagem psicoterapêutica breve e diretiva, focada na resolução de conflitos interpessoais e no perdão, utilizando-se de técnicas de reestruturação cognitiva para modificar pensamentos negativos e crenças disfuncionais sobre a morte e o morrer.

QUESTÃO 27

Indique a **PRINCIPAL** metodologia utilizada para avaliar a estabilidade funcional de uma prótese de joelho durante atividades de deambulação:

A) Teste de equilíbrio estático em uma perna.
B) Medição da força de preensão manual com dinamômetro.
C) Avaliação da sensibilidade tátil plantar com monofilamentos.
D) Análise cinemática com sistemas de captura de movimento durante a marcha.

QUESTÃO 28

Leia o excerto a seguir:

"Este pioneiro da terapia ocupacional foi fundamental durante a Primeira Guerra Mundial, desenvolvendo programas de reabilitação para soldados feridos. Ele estabeleceu os primeiros currículos acadêmicos para a formação de terapeutas ocupacionais e promoveu a integração de atividades terapêuticas no ambiente hospitalar. Além disso, contribuiu significativamente para a profissionalização da área, defendendo a importância das intervenções ocupacionais na recuperação física e mental dos pacientes."

Assinale **CORRETAMENTE** a quem o texto se refere:

A) William Rush Dunton.
B) Eleanor Clarke Slagle.
C) Susan Tracy.
D) Adolf Meyer.

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa **CORRETA** a respeito das etapas e dos princípios fundamentais para o desenvolvimento e a implementação de um projeto de geração de renda, baseado em princípios de economia solidária, voltado para mulheres em situação de vulnerabilidade social em uma comunidade periférica, conduzido por um terapeuta ocupacional:

A) O projeto deve ser idealizado e implementado de forma verticalizada, com o terapeuta ocupacional definindo previamente as atividades produtivas e o formato do empreendimento, com base em um diagnóstico das necessidades da comunidade, visando a rápida inserção das mulheres no mercado de trabalho formal.
B) O projeto deve priorizar a capacitação técnica das mulheres em um ofício específico, definido pelo terapeuta ocupacional, com ênfase na produção em larga escala e na competitividade de mercado, visando a sustentabilidade financeira do empreendimento a curto prazo.
C) O projeto deve ser construído de forma participativa e horizontal, envolvendo as mulheres em todas as etapas, desde o diagnóstico de seus interesses e habilidades até a definição coletiva das atividades produtivas, da forma de organização do trabalho e da gestão do empreendimento, pautando-se pelos princípios da autogestão, cooperação e solidariedade.
D) O projeto deve focar na captação de recursos financeiros externos, por meio de editais de financiamento e parcerias com empresas, para garantir a infraestrutura e os insumos necessários para a produção, sendo a capacitação das mulheres e a organização coletiva do trabalho etapas subsequentes e secundárias.

QUESTÃO 30

Assinale a correlação **CORRETA** entre os instrumentos de avaliação e o impacto funcional das flutuações motoras na Doença de Parkinson:

A) O *Parkinson's Disease Activities of Daily Living Scale* (PADLS) apresenta maior sensibilidade que o MDS-UPDRS II na detecção de comprometimento nas atividades instrumentais durante períodos "off".
B) O *Wearing-off Questionnaire*-19 (WOQ-19) associado ao diário de flutuações motoras apresenta maior acurácia na identificação do impacto ocupacional das flutuações que escalas globais de funcionalidade.
C) A *Movement Disorders Society-Unified Parkinson's Disease Rating Scale* (MDS-UPDRS) parte IV tem maior correlação com limitações nas atividades sociais que o *Parkinson's Disease Quality of Life Questionnaire* (PDQ-39).
D) A escala de atividades de vida diária de *Schwab & England* modificada demonstra maior especificidade na avaliação do impacto das discinesias nas atividades básicas que o PADLS.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.